



## “Reunión de Comité de Monitoreo Estratégico”

### ACTA DE REUNION HIBRIDA

**FECHA:** 26 de abril del 2024

**CIUDAD:** Lima

**HORA INICIO:** 2:00 pm

#### **Participantes:**

Dra. Karina Tinoco – representante ONG VIH

Lic. Edith Subelete – representante Ministerio de Cultura

Sr. Roger Revollar Delgado, representante de personas viviendo con VIH-PVV

Sr. Luis Cabrera Trujillo, representante de personas viviendo con VIH-PVV

Sr. Melecio Mayta Ccota, representante de personas afectadas por tuberculosis - PAT

Srta. Karla Lino Heredia, representantes de Mujeres Trans-MT

#### **Invitados**

Sra. Gloria Ypanaque Lipa

Sr. Juan Panduro Lizárraga

#### **UT CONAMUSA**

María del Carmen Navarro Lévano, Secretaria Técnica de la CONAMUSA

Lucía Bravo Malásquez, Asistente Administrativa UT CONAMUSA

#### **ACUERDOS**

1. Se tomo como acuerdos recomendar a la CONAMUSA:
  - a. La Replica del Taller de Consejeros educadores de pares del MINSA, que no participaron en el primer taller. Se canalizará como una recomendación a la Secretaría ejecutiva, luego de lo cual se enviará una carta a SES.
  - b. SES en todas las intervenciones debe incorporar los mecanismos de aseguramiento de la calidad y estas deben ser de conocimiento de los miembros del Comité.
2. Se remitirá para la revisión y observaciones el Informe del Comité de Monitoreo del 2023.
3. Se solicito a los miembros comunitarios remitan sus Informes de las visitas de monitoreo.

#### **AGENDA:**

1. Presentación de SES sobre los mecanismos de aseguramiento de la calidad.
2. Presentación de SES sobre la Capacitación de los consejeros educadores de pares.
3. Revisión del Informe del Comité de Monitoreo del 2023.

#### **RELATORÍA:**

##### **La Secretaria Técnica refirió:**

Se ha solicitado en diferentes reuniones que el curso taller de consejeros de pares se amplíe para poder dar cobertura a muchos más participantes, sobre todos los contratados por el MINSA que no han



recibido capacitación por más de 20 años. Se comento que este pedido ha sido realizado en varias reuniones de Asamblea, secretaria ejecutiva y en el mismo Comité de Monitoreo.

Socios en Salud informo que CONAMUSA debería enviar un correo para formalizar la solicitud de que el curso taller se amplíe para poder dar cobertura a muchos más participantes, para poder enviar junto con la parte financiera al Fondo Mundial, para que este de su aprobación. Se solicitaría la lista a los representantes comunitarios y a la Dirección de VIH, luego se hará un cruce de consistencia.

Luego se realizo, la presentación de Diana Yupanqui, antes comento que se tendría como meta 30 participantes, luego comento sobre la modalidad hibrida se tendría que definir, que se hagan 2 listas RP y MINSa, si son más de 30 que se seleccione, preferiblemente que sean los del MINSa. La propuesta de la metodología estará a cargo de SES.

La revisión del material estaría a cargo de Gloria Ypanaque, Juan Alberto Panduro, Roger Revollar y Luis Cabrera.

PROYECTO "REDUCIR LA CARGA DEL VIH Y LA TUBERCULOSIS EN EL PERÚ GARANTIZANDO EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD INTEGRALES DE CALIDAD Y OPORTUNOS" FM 2022 -2025

## CURSO: CONSEJEROS PARES VIH 2023

### PROYECTO PAÍS TB - VIH 2022- 2025

Lima, 24 de abril de 2024



## CAPACITACIÓN EN CONSEJERÍA DE PARES EN VIH

Consultor: Universidad Continental



Inicio de capacitación: 05/09/2023

Fin de la capacitación: 17/12/2023

Total de participantes: 62 miembros (16 educadores pares y 46 miembros comunitarios de Organizaciones de Base Comunitaria de VIH.

Resultados: 15 aprobados, 18 desaprobados y 29 no se presentaron

## Curso virtual – Intervención

- Modalidad semipresencial Metodología activa, participativa y de aprendizaje experiencial que considera las características andragógicas del aprendizaje de adultos.

### Dos etapas

#### Primera etapa

-Modalidad a distancia  
-11 sesiones virtuales sincronas (plataforma Zoom)  
-Sesiones de aprendizaje diálogo análisis, debate, discusión de casos, lecturas y análisis de material

#### Segunda etapa

-02 talleres presenciales  
-Exposición directa a situaciones reales o simuladas

### Módulos

Módulo 1: Situación epidemiológica nacional de las ITS/VIH y la cascada del continuo de la prevención, atención y tratamiento

Módulo 2: Marco normativo de la respuesta al VIH, calidad de atención en el servicio

Módulo 3: La participación de los educadores pares

Módulo 4: Enfoques para la facilitación de la consejería

Módulo 5: El modelo ecológico del VIH y la prevención combinada

Módulo 6: Sexualidad, diversidad sexual

Módulo 7: Estigma y discriminación

Módulo 8: El enfoque basado en derechos humanos (EBDH)

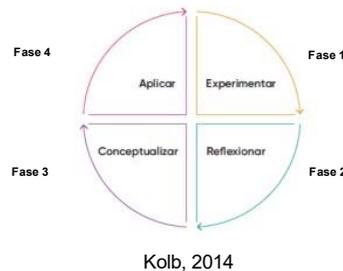
Módulo 9: Planificación centrada en la persona como herramienta para la adherencia

Módulo 10: Habilidades básicas para la consejería

Módulo 11: Salud mental y VIH

## Metodología implementada, sistema de evaluación y acciones de seguimiento

- Metodología experiencial: teórica y aplicativa



#### Sistema de evaluación:

- Requisito: 70% de asistencia en el curso.
- La nota mínima aprobatoria es de 12.
- Cuestionarios (25%), foros (25%) y observación directa (50%)

#### Acciones de seguimiento:

- Capacitación en el uso de plataformas y metodologías, manuales de acceso al aula.
- Grupo de Whatsapp: comunicación constante.

## Logros y desafíos

### Logros

- Participantes que aprobaron el curso demostraron **conocimiento sólido sobre las funciones de educadores pares en VIH**: metodología aplicada (situaciones reales, prácticas, simulaciones, mediación empática). Resultados obtenidos: la escala de valoración procedimental y actitudinal y, sobre los cuestionarios teóricos rendidos.
- Encuesta de satisfacción** fue respondida por 25 participantes y se obtuvo una puntuación promedio de 4 sobre una escala de 5: Metodología empleada, cumplimiento de normas pedagógicas por parte de los docentes, organización académica y la mediación de los docentes.

### Desafíos

- Identificación de **estudiantes con desafíos emocionales**, confrontativos o que requieren manejo de emociones.
- Cambio de fecha en el cronograma de implementación** de las capacitaciones contribuyó a la baja participación
- Baja conexión a internet y falta de competencias digitales** afectaron la participación y el desarrollo de actividades.



## RESULTADOS DE LA CAPACITACIÓN POR ORGANIZACIÓN – VIH

Etiquetas de fila	Aprobado	Desaprobado	No se presentó	Total general
<b>Educador por VIH</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
CS Chacarilla de Otero		1		1
CS Gustavo Lanata Luján	1			1
CS José Gálvez			1	1
CS Laura Caller			1	1
CS México			1	1
CS Patrucco			2	2
CS San José	1		1	2
CS San Juan de Miraflores	1		1	2
CS San Martín y CS César López Silva		1		1
CS Santa Luzmila			1	1
CS Sureños		1		1
CS Surquillo		1		1
CS Tahuantinsuyo Bajo		1		1
<b>OBC VIH</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>46</b>
ARPPOLL	1			3
AUDEF		2		3
Casa Diversa	2		1	3
Chacra Forever			3	3
CHERL	1	1	1	3
Comunidad de mujeres positivas		1	2	3
Corazones chalacos	2	1		3
Despertar Ica		1	2	3
Diversidad Sanmartinense	2		1	3
El Camino		1	2	3
GAMHESA	1		2	3
Hossana		2	2	4
INADIS	1	2		3
Todas	2	1		3
Voluntades Lima Norte		1	2	3
<b>Total general</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>62</b>

Posteriormente de acuerdo a la solicitud del Comité de monitoreo, SES procedió a presentar los mecanismos para asegurar la calidad de las intervenciones. La presentación estuvo a cargo de Miguel Barrientos.

PROYECTO “REDUCIR LA CARGA DEL VIH Y LA TUBERCULOSIS EN EL PERÚ GARANTIZANDO EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD INTEGRALES DE CALIDAD Y OPORTUNOS” FM 2022 -2025

## CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES

### PROYECTO PAÍS TB - VIH 2022- 2025

Lima, 24 de abril de 2024



## Definición de Calidad

*Son las características de los elementos tangibles e intangibles, que participan en la generación de un servicio (intervención – investigación), o producto.*



## Mecanismos para asegurar la calidad de las intervenciones

### PROCESOS



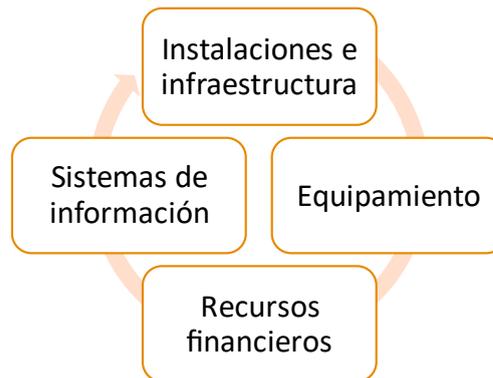
## Mecanismos para asegurar la calidad de las intervenciones

### RESULTADOS

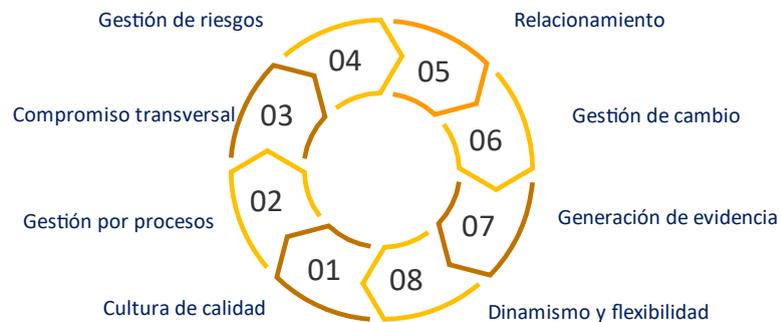


## Mecanismos para asegurar la calidad de las intervenciones

### ESTRUCTURA



## Elementos del sistema de calidad



## Mecanismos que aseguran la calidad de las intervenciones de capacitación

